

景文科技大學 111 學年度 觀光餐旅 學院 餐飲管理 系 國際學生產學合作專班 日間部四年制課程規劃表

校訂教育目標	
1	培養具有人文關懷情操的能力
2	培養具備民主法治素養的能力
3	培養重視生涯規劃與終身學習的能力
4	培養身心健康與積極進取的能力
5	培養具有國際宏觀視野的能力
6	培養擁有專業技術與競爭能力
7	
8	

校訂基本素養指標	
A	人文關懷與身心均衡
B	公民責任與倫理實踐
C	專業職能與終身學習
D	批判思辨與溝通表達
E	尊重多元與國際視野
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	

校訂教育目標及基本素養指標對應矩陣表		校訂教育目標							
		1	2	3	4	5	6	7	8
校訂基本素養指標	A	○		○	○	○			
	B		○	○		○	○		
	C	○		○	○		○		
	D	○				○			
	E	○			○	○	○		
	F								
	G								
	H								
	I								
	J								
	K								
	L								

附則	修訂紀錄
1.畢業學分數:128 2.通識必修學分數:20 3.專業必修學分數:62；專業選修學分數:46 4.為增加同學選課空間，可承認同學於四年內選修外系學分最多(20)學分做為本系選修學分，超過部份不予承認。 5.本系學生須於畢業前通過華語文能力測驗Level 2，始可畢業。 6.★為實習替代課程 7.實習課程畢業學分數，最高採計36學分。	本課程規劃經111年3月14日系課程規劃小組通過 本課程規劃經111年5月6日觀光餐旅學院課程規劃委員會通過 本課程規劃經111年5月 日校課程規劃委員會通過 本課程規劃經111年5月 日教務會議通過

學年	類別	一年級(111)				二年級(112)				三年級(113)				四年級(114)				總計					
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期							
		學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數			學分	時數		
通識必修	基礎通識	華語文基礎(一)	5	10			閱讀與寫作(一)	3	3											20	30		
		華語文基礎(二)			5	10	視聽中文(一)	2	2														
	核心通識						閱讀與寫作(二)			3	3												
							視聽中文(二)			2	2												
	其他通識																						
		合計	5	10	5	10	合計	5	5	5	5	合計	0	0	0	0	合計	0	0			0	0

教務處承辦人員：

註冊組 潘淑利

通識教育中心助教簽章：

通識教育中心 助理人員 朱榕珊

通識教育中心主任簽章：

通識中心主任 霍晉明

院長簽章：

觀光餐旅學院 代理院長 梁英文

本案業經本校 111 年 5 月 24 日 110 學年度第 2 學期第 2 次課程規劃及教務聯席會議修正通過



學年	一年級(111)				二年級(112)				三年級(113)				四年級(114)				總計			
	類別	科目	第一學期		第二學期		科目	第一學期		第二學期		科目	第一學期		第二學期					
			學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數	學分	時數		
修					企業實習(二)			6	6			企業實習(六)			6	6				
					宴會規劃與管理			2	2			實務專題製作(二)			2	2				
					休閒遊憩實務體驗(四)			2	2			餐飲趨勢			2	2				
					★進階西餐烹調			3	3											
	小計	2	2	2	2	小計	18	18	16	16	小計	5	5	16	16	小計	16	16	16	16
	總計(選修)	2	2	2	2	總計(選修)	8	8	8	8	總計(選修)	2	2	8	8	總計(選修)	8	8	8	8
	總計(必修)	20	25	20	25	總計(必修)	9	9	9	9	總計(必修)	12	12	6	6	總計(必修)	3	3	3	3
	總計	22	27	22	27	總計	17	17	17	17	總計	14	14	14	14	總計	11	11	11	11
																	82	92		
																	128	138		

教務處承辦人員：



系助教簽章：



系主任簽章：



院長簽章：



本案業經本校 112年11月14日 (12學年度第 / 學期第 / 次課程規劃及教務聯席會議修正通過